



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO

Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)

Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAE090001

sito web: www.primonocerasup.edu.it e-mail: sae090001@istruzione.it sae090001@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° -NOCERA SUPERIORE
Prot. 0003776 del 02/10/2024
VII (Uscita)

ALLE DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE

AL SITO WEB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 41 comma 1 del CCNL 19/21- I docenti in servizio che ricoprono, in ciascuna istituzione scolastica, i posti vacanti e disponibili di cui all'articolo 1, comma 63, della legge 13 luglio 2015, n. 107 appartengono al relativo organico dell'autonomia e concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento; di potenziamento; di sostegno; di progettazione; di ricerca; di coordinamento didattico e organizzativo.

VISTO l'art. 43 comma 11 del CCNL 19/21 - L'orario di cui al comma 5 può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa di cui al comma 12 o a quelle organizzative di cui al comma 13, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107 del 2015. Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni.

VISTO l'art. 4 del Regolamento dell'Autonomia Scolastica, DPR 275/99 comma 2 " Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro (...) l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap secondo quanto previsto dalla legge 5 febbraio 1992, n° 104";

VISTO il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

VISTA la L. 107/2015;

VISTO il RAV;

VISTO il PdM A. S. 2022/2025;

VISTO il Ptof A. S. 2022/2025;

VISTA la circolare ministeriale nota prot. n. AOODPIT 2852 del 05/09/2016 – organico dell'autonomia;

VISTO l'organico dell'autonomia del Circolo per l'anno scolastico 2024-2025;

CONSIDERATO che all'interno del 1° Circolo Didattico di Nocera Superiore sono presenti alunni con varie difficoltà e alunni provenienti da paesi stranieri che necessitano di particolari interventi di recupero, attraverso programmazioni didattiche personalizzate e ritmi d'apprendimento più distesi;

CONSIDERATO che gli alunni particolarmente dotati hanno diritto allo sviluppo delle proprie potenzialità con interventi mirati alla valorizzazione delle eccellenze;

TENUTO CONTO che la nostra Istituzione potenzia discipline quali lo sport e l'arte con progetti specifici;

CONSIDERATO che le unità di potenziamento sono n. 3 per un totale di 66 ore redistribuite su tutto il personale docente dell'Istituzione;

DECRETA

l'utilizzazione del personale docente della scuola Primaria, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, per l'anno scolastico 2024/2025, come di seguito descritto:

MOTIVAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE

Le ore di disponibilità dei docenti, qualora non fossero utilizzate per la sostituzione dei colleghi assenti, saranno utilizzate per una gestione più adeguata delle classi e per attivare gli interventi individualizzati e personalizzati rivolti agli alunni DA e BES, per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, per la valorizzazione delle eccellenze, per l'organizzazione di attività laboratoriali di potenziamento con particolare riferimento allo sport e all'arte, e per le attività progettuali curricolari, necessarie all'arricchimento del percorso formativo degli alunni.

Saranno inoltre utilizzate per le attività di organizzazione della scuola in tutte le sue forme e per attività di formazione dirette al personale tutto.

Si precisa che le ore di disponibilità destinate alla sostituzione dei docenti assenti sono da considerarsi afferenti a tutti i plessi.

UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ

Le ore di contemporaneità saranno così utilizzate:

- destinate alla sostituzione dei docenti assenti per un periodo sino a 10 giorni (ex L. 107/2015);
- destinate a:
 1. supporto alunni BES – DSA e DA e stranieri, per attività di recupero e consolidamento;
 2. valorizzazione delle eccellenze;
 3. potenziamento delle attività di sport e di arte;
 4. supporto e organizzazione della scuola;
 5. supporto ai docenti nell'utilizzo delle tecnologie innovative;
 6. attività di formazione.

DESCRIZIONE FINALITÀ ED OBIETTIVI DEL PIANO

- Offrire agli alunni BES l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità.
- Recuperare lo svantaggio e sviluppare le potenzialità di ogni alunno.

- Acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche grammaticali e sintattiche, indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile, con particolare riferimento agli alunni stranieri.
- Consolidare e sviluppare le proprie capacità espressive e comunicative attraverso il potenziamento dello sport e dell'arte;
- Arricchire il percorso formativo di ogni alunno.
- Valorizzare le eccellenze con attività di approfondimento.
- Contribuire all'organizzazione della scuola per il buon funzionamento dell'Istituzione.
- Coordinare e supportare i docenti nelle attività laboratoriali con particolare riferimento alla tecnologia, alle metodologie innovative, alle arti, all'educazione fisica.
- Formare il personale dell'Istituzione.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Le docenti realizzeranno i loro interventi usando le ore di contemporaneità, secondo le seguenti modalità:

- supporto all'area linguistico-espressiva e matematico-tecnologica in tutte le classi di scuola primaria su gruppi di alunni delle proprie classi;
- attività di potenziamento di arte e sport;
- attività progettuali di continuità scuola infanzia – primaria;
- nell'ambito delle classi di appartenenza, come supporto agli alunni BES, DSA, DA e stranieri;
- in raccordo col Dirigente Scolastico per le attività organizzative e di formazione;
- come supporto ai docenti nelle attività laboratoriali con l'utilizzo delle metodologie innovative legate all'uso della tecnologia.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne le attività con gli alunni, al fine di valutare gli esiti degli apprendimenti e della formazione ed ottimizzare quanto prospettato nelle attività di recupero e di valorizzazione delle eccellenze, si somministreranno ai suddetti delle verifiche, tra cui:

- prove di tipo empirico (osservazione occasionale, conversazione, produzioni varie,...);
- prove di tipo oggettivo (schede di completamento, questionari, corrispondenze, prove vero/falso, prove a scelta multipla,...).

La valutazione diagnostica, formativa e sommativa degli alunni, che riguarderà, gli esiti dell'apprendimento e della formazione, sarà effettuata secondo le seguenti modalità:

⇒ Valutazione Iniziale/Diagnostica

Fase della conoscenza e stima del risultato

⇒ Valutazione in Itinere/Formativa

Controllo ed interpretazione dei processi di apprendimento/formazione; orientamento per lo svolgimento delle future attività

⇒ Valutazione Finale/Sommativa

RISULTATI ATTESI DAGLI ALUNNI

- Conoscere e riconoscere se stesso all'interno del gruppo-scuola
- Aumentare la propria autostima e la considerazione riguardo le personali capacità anche sviluppando specifiche competenze
- Riconoscere e comprendere che una maggiore padronanza linguistica consente di vivere meglio con gli altri.
- Avere consapevolezza delle proprie doti e delle proprie propensione, con particolare riferimento alle attitudini sportive, artistiche e linguistiche.

I risultati ottenuti e le attività proposte saranno rendicontate dai docenti a fine del primo e del secondo quadrimestre.

Per quanto attiene al lavoro di organizzazione sarà stesa una relazione finale.

DETTAGLIO DEL PIANO DI UTILIZZAZIONE DELLE DOCENTI DEL CIRCOLO

DOCENTI	ORE DI DISPONIBILITA'	UTILIZZAZIONE DELLE ORE
AUGUSTO CARMELINA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
AVAGLIANO ANTONIETTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
BEVILACQUA DONATELLA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
BOVE PASQUALINA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
CITRO RAFFAELA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
CONVERTI ANTONELLA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.

CRESCENZO LINDA MARIA	1	Potenziamento di lingua inglese.
D'AMBROSI CATERINA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
DE ANGELIS ANNA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRARA ELENA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRENTINO CONCETTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRENTINO MARIA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FIORILLO ROSSELLA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FRANCO LUCIA	1	Potenziamento attività sportive.
GRIMALDI MARIA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
IULIANO LUCIA	5	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
LENZA AUTILIA	5	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
LUCIANO MARIA CARMELA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
MIRANDA ADRIANA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
MORVILLO MARTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare

		riferimento agli alunni DA e BES.
OLIVA VIRGINIA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
PANNULLO ANNALISA	4	Potenziamento attività artistiche.
PANNULLO FILOMENA	2	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PATRIZIO ELVIRA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES. Potenziamento attività sportive.
PEDONE ASSUNTA	4	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PIETRARSA FILOMENA	1	Potenziamento attività sportive.
PIRRERA TERESA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
POMPEO CATERINA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
PURGANTE FELICIA	1	Potenziamento di lingua inglese.
QUARANTA DANILO	2	Potenziamento attività sportive.
ROCCO SONIA	15	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
ROSCIGNO DANIELA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
SILVESTRI ANNA	8	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
SQUITIERI ELENA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
TROTTA RITA	11	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.

VILLANI MARIA AMALIA	2	Potenziamento attività di tecnologia e digitale.
ZAMBRANO MARIA	5	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.



Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Pizzarelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa