



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO

Via San Clemente, 9 84015 Nocera Superiore (SA)

Tel.: 081931189 C.F.: 80026570657 Cod. Mecc.: SAE090001

sito web: [www.primonocerasup.edu.it](http://www.primonocerasup.edu.it) e-mail: [sae090001@istruzione.it](mailto:sae090001@istruzione.it) [sae090001@pec.istruzione.it](mailto:sae090001@pec.istruzione.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° -NOCERA SUPERIORE  
Prot. 0003812 del 03/10/2024  
VII (Uscita)

ALLE DOCENTI

ALL'ALBO PRETORIO ON LINE

AL SITO WEB

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art. 41 comma 1 del CCNL 19/21- I docenti in servizio che ricoprono, in ciascuna istituzione scolastica, i posti vacanti e disponibili di cui all'articolo 1, comma 63, della legge 13 luglio 2015, n. 107 appartengono al relativo organico dell'autonomia e concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento; di potenziamento; di sostegno; di progettazione; di ricerca; di coordinamento didattico e organizzativo.

**VISTO** l'art. 43 comma 11 del CCNL 19/21 - L'orario di cui al comma 5 può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa di cui al comma 12 o a quelle organizzative di cui al comma 13, dopo aver assicurato la piena ed integrale copertura dell'orario di insegnamento previsto dagli ordinamenti scolastici e nel limite dell'organico di cui all'art. 1, comma 201, della legge n. 107 del 2015. Le eventuali ore non programmate nel PTOF dei docenti della scuola primaria e secondaria sono destinate alle supplenze sino a dieci giorni.

**VISTO** l'art. 4 del Regolamento dell'Autonomia Scolastica, DPR 275/99 comma 2 " Nell'esercizio dell'autonomia didattica le istituzioni scolastiche regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni. A tal fine le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune e tra l'altro (...) l'attivazione di percorsi didattici individualizzati, nel rispetto del principio generale dell'integrazione degli alunni nella classe e nel gruppo, anche in relazione agli alunni in situazione di handicap secondo quanto previsto dalla legge 5 febbraio 1992, n° 104";

**VISTO** il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017;

**VISTA** la L. 107/2015;

**VISTO** il RAV;

**VISTO** il PdM A. S. 2022/2025;

**VISTO** il Ptof A. S. 2022/2025;

**VISTA** la circolare ministeriale nota prot. n. AOODPIT 2852 del 05/09/2016 – organico dell'autonomia;

**VISTO** l'organico dell'autonomia del Circolo per l'anno scolastico 2024-2025;

**CONSIDERATO** che all'interno del 1° Circolo Didattico di Nocera Superiore sono presenti alunni con varie difficoltà e alunni provenienti da paesi stranieri che necessitano di particolari interventi di recupero, attraverso programmazioni didattiche personalizzate e ritmi d'apprendimento più distesi;

**CONSIDERATO** che gli alunni particolarmente dotati hanno diritto allo sviluppo delle proprie potenzialità con interventi mirati alla valorizzazione delle eccellenze;

**TENUTO CONTO** che la nostra Istituzione potenzia discipline quali lo sport e l'arte con progetti specifici;

**CONSIDERATO** che le unità di potenziamento sono n. 3 per un totale di 66 ore redistribuite su tutto il personale docente dell'Istituzione;

## **DECRETA**

l'utilizzazione del personale docente della scuola Primaria, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, per l'anno scolastico 2024/2025, come di seguito descritto:

### **MOTIVAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA GENERALE**

Le ore di disponibilità dei docenti, qualora non fossero utilizzate per la sostituzione dei colleghi assenti, saranno utilizzate per una gestione più adeguata delle classi e per attivare gli interventi individualizzati e personalizzati rivolti agli alunni DA e BES, per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, per la valorizzazione delle eccellenze, per l'organizzazione di attività laboratoriali di potenziamento con particolare riferimento allo sport e all'arte, e per le attività progettuali curricolari, necessarie all'arricchimento del percorso formativo degli alunni.

Saranno inoltre utilizzate per le attività di organizzazione della scuola in tutte le sue forme e per attività di formazione dirette al personale tutto.

Si precisa che le ore di disponibilità destinate alla sostituzione dei docenti assenti sono da considerarsi afferenti a tutti i plessi.

### **UTILIZZO DELLE ORE DI CONTEMPORANEITÀ**

Le ore di contemporaneità saranno così utilizzate:

- destinate alla sostituzione dei docenti assenti per un periodo sino a 10 giorni (ex L. 107/2015);
- destinate a:
  1. supporto alunni BES – DSA e DA e stranieri, per attività di recupero e consolidamento;
  2. valorizzazione delle eccellenze;
  3. potenziamento delle attività di sport e di arte;
  4. supporto e organizzazione della scuola;
  5. supporto ai docenti nell'utilizzo delle tecnologie innovative;
  6. attività di formazione.

### **DESCRIZIONE FINALITÀ ED OBIETTIVI DEL PIANO**

- Offrire agli alunni BES l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità.
- Recuperare lo svantaggio e sviluppare le potenzialità di ogni alunno.

- Acquisire il lessico fondamentale della lingua italiana e le necessarie strutture morfologiche grammaticali e sintattiche, indispensabili per un uso quotidiano corretto e comprensibile, con particolare riferimento agli alunni stranieri.
- Consolidare e sviluppare le proprie capacità espressive e comunicative attraverso il potenziamento dello sport e dell'arte;
- Arricchire il percorso formativo di ogni alunno.
- Valorizzare le eccellenze con attività di approfondimento.
- Contribuire all'organizzazione della scuola per il buon funzionamento dell'Istituzione.
- Coordinare e supportare i docenti nelle attività laboratoriali con particolare riferimento alla tecnologia, alle metodologie innovative, alle arti, all'educazione fisica.
- Formare il personale dell'Istituzione.

## **MODALITA' ORGANIZZATIVE**

Le docenti realizzeranno i loro interventi usando le ore di contemporaneità, secondo le seguenti modalità:

- supporto all'area linguistico-espressiva e matematico-tecnologica in tutte le classi di scuola primaria su gruppi di alunni delle proprie classi;
- attività di potenziamento di arte e sport;
- attività progettuali di continuità scuola infanzia – primaria;
- nell'ambito delle classi di appartenenza, come supporto agli alunni BES, DSA, DA e stranieri;
- in raccordo col Dirigente Scolastico per le attività organizzative e di formazione;
- come supporto ai docenti nelle attività laboratoriali con l'utilizzo delle metodologie innovative legate all'uso della tecnologia.

## **MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per quanto concerne le attività con gli alunni, al fine di valutare gli esiti degli apprendimenti e della formazione ed ottimizzare quanto prospettato nelle attività di recupero e di valorizzazione delle eccellenze, si somministreranno ai suddetti delle verifiche, tra cui:

- prove di tipo empirico (osservazione occasionale, conversazione, produzioni varie,...);
- prove di tipo oggettivo (schede di completamento, questionari, corrispondenze, prove vero/falso, prove a scelta multipla,...).

La valutazione diagnostica, formativa e sommativa degli alunni, che riguarderà, gli esiti dell'apprendimento e della formazione, sarà effettuata secondo le seguenti modalità:

### **⇒ Valutazione Iniziale/Diagnostica**

Fase della conoscenza e stima del risultato

### **⇒ Valutazione in Itinere/Formativa**

Controllo ed interpretazione dei processi di apprendimento/formazione; orientamento per lo svolgimento delle future attività

### **⇒ Valutazione Finale/Sommativa**

## **RISULTATI ATTESI DAGLI ALUNNI**

- Conoscere e riconoscere se stesso all'interno del gruppo-scuola
- Aumentare la propria autostima e la considerazione riguardo le personali capacità anche sviluppando specifiche competenze
- Riconoscere e comprendere che una maggiore padronanza linguistica consente di vivere meglio con gli altri.
- Avere consapevolezza delle proprie doti e delle proprie propensione, con particolare riferimento alle attitudini sportive, artistiche e linguistiche.

**I risultati ottenuti e le attività proposte saranno rendicontate dai docenti a fine del primo e del secondo quadrimestre.**

**Per quanto attiene al lavoro di organizzazione sarà stesa una relazione finale.**

## **DETTAGLIO DEL PIANO DI UTILIZZAZIONE DELLE DOCENTI DEL CIRCOLO**

<b>DOCENTI</b>	<b>ORE DI DISPONIBILITA'</b>	<b>UTILIZZAZIONE DELLE ORE</b>
AUGUSTO CARMELINA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
AVAGLIANO ANTONIETTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
BEVILACQUA DONATELLA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
BOVE PASQUALINA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES
CITRO RAFFAELA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
CONVERTI ANTONELLA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.

CRESCENZO LINDA MARIA	1	Potenziamento di lingua inglese.
D'AMBROSI CATERINA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
DE ANGELIS ANNA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
DELLA ROCCA MARIA	5	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRARA ELENA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRENTINO CONCETTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FERRENTINO MARIA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FIORILLO ROSSELLA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
FRANCO LUCIA	1	Potenziamento attività sportive.
GRIMALDI MARIA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
IULIANO LUCIA	5	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
LENZA AUTILIA	5	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
LUCIANO MARIA CARMELA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
MIRANDA ADRIANA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.

		Potenziamento di lingua inglese.
MORVILLO MARTA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
OLIVA VIRGINIA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
PANNULLO ANNALISA	4	Potenziamento attività artistiche.
PANNULLO FILOMENA	2	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PATRIZIO ELVIRA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni BES. Potenziamento attività sportive.
PEDONE ASSUNTA	4	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
PIETRARSA FILOMENA	1	Potenziamento attività sportive.
PIRRERA TERESA	4	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento di lingua inglese.
POMPEO CATERINA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
PURGANTE FELICIA	1	Potenziamento di lingua inglese.
QUARANTA DANILO	2	Potenziamento attività sportive.
ROCCO SONIA	15	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
ROSCIGNO DANIELA	2	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES.
SILVESTRI ANNA	6	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare riferimento agli alunni DA e BES. Potenziamento attività artistiche.
SQUITIERI ELENA	1	Miglioramento della qualità dell'inclusione con particolare

		referimento agli alunni DA e BES.
TROTTA RITA	11	Utilità e supporto all'organizzazione della scuola.
VILLANI MARIA AMALIA	2	Potenziamento attività di tecnologia e digitale.



**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Antonio Pizzarelli**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa